ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПЯТИКЛАССНИКОВ
Цель работы психолога – создание условий для успешной социально-психологической адаптации к новой социальной ситуации.

Сентябрь

• Планирование адаптационных мероприятий, сроков проведения родительских собраний и т. д. Помощь классным руководителям в проведении (проведение) адаптационных мероприятий с пятиклассниками, направленных на осознание и принятие учащимися новой учебной и социальной позиции в школе – позиции пятиклассника, сплочение коллектива, принятие его новых членов, выработку навыков учебной самоорганизации.
• Участие в родительском собрании («Психологические особенности периода адаптации: формы родительской поддержки»).
• Наблюдения за пятиклассниками на уроках и переменах.
• Консультации с педагогами-предметниками и классными руководителями по вопросам обучения и развития пятиклассников.
• Индивидуальное консультирование родителей.

Октябрь
• Помощь классным руководителям в проведении (проведение) адаптационных мероприятий с пятиклассниками, направленных на осознание и принятие учащимися новой учебной и социальной позиции в школе – позиции пятиклассника, сплочение коллектива, принятие его новых членов, выработку навыков учебной самоорганизации.
• Проведение психолого-педагогической диагностики уровня адаптации пятиклассников к новой ситуации обучения и развития. Обработка результатов. Подготовка данных диагностики к консилиуму (педагогическому совету).
Ноябрь
• Участие в проведении психолого-медико-педагогического консилиума (педагогического совета) по вопросам адаптации пятиклассников к новой ситуации обучения в школе.
• Разработка программ сопровождения отдельных учащихся (по необходимости или запросу).
• Проведение коррекционно-развивающих индивидуальных или мини групповых занятий с учащимися (по необходимости или запросу).
\Декабрь
• Консультативная, методическая поддержка работы классного руководителя (до конца учебного года).
• Проведение коррекционно-развивающих индивидуальных или мини групповых занятий с учащимися (по необходимости или запросу).
Январь
• Проведение повторной диагностики уровня адаптации пятиклассников к новой ситуации обучения и развития (по необходимости). Обработка результатов.